

Une pause-déjeuner comme un temps de détente

Un enfant épanoui apprend mieux à l'école. C'est pourquoi les élus ont choisi pour les temps périscolaires un véritable projet pédagogique d'accueil adapté à chaque enfant.

Sur les 950 petits Beaufortais scolarisés, les trois-quarts déjeunent à la cantine. Pour les parents, il s'agit de concilier la vie professionnelle, la vie familiale et le bien-être de leurs écoliers. Alors, ce temps de pause doit participer à l'équilibre de l'enfant, pour la bonne suite de la journée.

Les élus l'ont compris. « Une équipe d'animation est en place sur chaque site de restauration et propose un temps éducatif dans une ambiance de détente » explique Sylvie Loyeau, adjointe aux affaires scolaires. On ne gère plus l'attente du midi mais on aménage un moment propice à l'épanouissement.



Partager en petit groupe un moment de calme



Accompagner les enfants dans leurs jeux

Toutes les écoles au même régime

Sur la cour, dans des locaux adaptés, des animateurs proposent des activités variées : sport, jeux, peinture, lecture. L'enfant choisit, vit à son rythme, se détend. Il ira déjeuner quand il le souhaite, avec ses amis, dans un créneau de temps défini.

A table, les règles sont partagées : se servir seul, goûter de tout, respecter l'autre et participer au rangement. Objectif : rendre l'écolier autonome (se préparer au self du collège) et responsable.

Cette véritable politique de qualité pour l'accueil périscolaire est déjà en place dans les écoles du Château et de la Vallée et le sera bientôt salle Bousard, quand le square sera achevé.

Des services souples mais une charte à respecter

Lorsque les enfants mangeaient en deux services imposés, les salles étaient bruyantes, les enfants agités et le personnel davantage surveillant qu'éducateur. Pour parvenir à changer progressivement l'ambiance et développer son projet, la municipalité a formé les agents à l'accueil des enfants, embauché des animateurs et mis en place un service continu. La contrepartie pour les enfants ? Elle est cohérente avec les objectifs du projet : s'engager à respecter une charte de vie, pour soi et avec les autres. En conclusion, la nourriture de la cantine est devenue ludique et pédagogique !

La restauration scolaire et les communes : quelles obligations ?

La création d'une cantine scolaire reste facultative pour les communes. Lorsqu'elle est mise en place, elle fait l'objet de règles très strictes et la Ville est entièrement responsable de ce temps de pause, avec un personnel uniquement communal. Brigitte Sauvage, la coordinatrice scolaire, passe chaque jour dans les écoles et veille au bon déroulement des activités périscolaires.

J'ai 10 ans et je mange à la cantine

Pour bien comprendre le « service glissant ou continu » et illustrer le projet pédagogique périscolaire, nous avons suivi des enfants de l'école du château pendant leur temps de pause. Léo, Mathis, Nino, Sacha, Dorian et Arthur ne sont pas dans la même classe mais déjeunent ensemble...

Menus : appliquer la loi et en faire plus

La réglementation des repas définit la variété et la composition des menus : taille des portions, services de l'eau, du pain, quantité de sel et de sauce sont fixés.

Poursuivant sa politique de qualité de l'accueil périscolaire, la municipalité va plus loin et propose des menus avec 5 éléments (entrée, plat protidique, légumes ou féculent, produit lacté, fruit).

La restauration pour tous

Lorsqu'un enfant est allergique, il suivra un programme spécial : un projet d'accompagnement individualisé (PAI), supervisé par un médecin. Pour la Ville, un enfant égale un enfant et nul ne doit être exclu.

Chiffres clés :

2,57 € à 3,17 € : le tarif pour un repas (hors PAI) varie selon le quotient familial

5,09 € : le coût réel d'un repas pour la Ville.

88 488 : le nombre de repas servis pendant l'année scolaire 2011-2012.



1- 11h45 : la cloche sonne. Les enfants sortent sur la cour, avec le besoin de se défouler.



2- Mathis, Léo, Sacha et Nino se retrouvent devant l'animatrice qui pointe les enfants déjeunant sur place.



3- Ils ont faim. Ils décident de manger tout de suite. Mais avant de rentrer dans la salle, lavage des mains obligatoire.



4- Ils forment un groupe de 6. Ils peuvent se présenter devant Christine, la responsable du site, pour rentrer dans la cantine.



5- Les 6 amis choisissent leur table, plutôt dans le fond de la salle.



6- L'entrée est déjà sur les tables. Le repas commence, calmement.



7- Le second plat, des légumes et de la viande, est servi chaud sur la table. Tout le personnel est formé à l'accueil des enfants.



8- Les plats sont réchauffés selon l'arrivée des enfants et posés sur les tables dès que l'entrée est finie.



9- Dès la maternelle, les enfants se servent seuls. Ils remplissent les pichets d'eau.



10- Mathis a signé la charte : il faut goûter de tout, même un peu.



11- Les desserts lactés puis les fruits sont servis au dernier moment. Chacun finit à son rythme le repas.



12- Dorian a terminé : il quitte la table avec son assiette, son verre et ses couverts.



13- Nino, même distrait, connaît la consigne : mettre les couverts dans l'eau...



14- ... et les déchets à la poubelle. Cela aussi est à apprendre.



15- Sacha peut quitter la salle et retrouver ses amis pour d'autres activités.



16- Bientôt, la table est prête à accueillir un autre groupe.



17- Dans la cour, Nino et Mathis hésitent.



19- ... ou rejoindront-ils l'animateur Mathieu pour un jeu organisé ?



20- Ils en sont convaincus : « C'est super de manger quand on veut et avec qui on veut ! »



18- Iront-ils jouer au ping-pong ? ...

